

Số: 1559 /KH-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 26 tháng 9 năm 2013

## **KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH**

**Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013**

Căn cứ Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014 (gọi tắt là Chỉ thị 10);

Căn cứ Công văn 5571/BGDĐT ngày 13/8/2013 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ;

Thực hiện công văn 4138/UBND-NC ngày 23 tháng 9 năm 2013 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ;

Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Nông xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình đưa nội dung phòng chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo (các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú có khối phổ thông và các trung tâm giáo dục thường xuyên có dạy môn Giáo dục công dân) từ năm học 2013 - 2014 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích**

- Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đưa phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong các cơ sở giáo dục của tỉnh Đắk Nông.

- Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật và hành vi chấp hành pháp luật của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người học, góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Trang bị kiến thức về phòng, chống tham nhũng cho học sinh qua đó nâng cao nhận thức cho học sinh, sinh viên về mục đích yêu cầu của cuộc đấu tranh phòng, chống tham nhũng; xây dựng được thái độ, ý thức đấu tranh, bài trừ tệ nạn tham nhũng, từng bước hình thành văn hóa chống tham nhũng trong nhà trường.

#### **2. Yêu cầu**

- Các hoạt động đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phải sát với nội dung của Chỉ thị 10 và bảo đảm đúng tiên độ, khoa học, khả thi.

- Các biện pháp thực hiện phải có trọng tâm, trọng điểm, tránh dàn trải, không trùng lặp, chông chéo với các đề án, chương trình khác đã và đang được triển khai tại các trường học của địa phương.

- Phát huy kết quả và kinh nghiệm công tác đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường thời gian qua, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác trên.

- Kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa; tích hợp, lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học Đạo đức, môn học Giáo dục công dân ở phổ thông và một số môn học khác; bảo đảm sự liên thông về kiến thức giữa các cấp học và trình độ đào tạo. Kết hợp giáo dục thông qua các môn học với các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Phối hợp đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014 với giáo dục đạo đức và việc thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong ngành.

## **II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tổ chức thường xuyên các hoạt động về phòng, chống tham nhũng cho cán bộ, nhà giáo, người lao động, người học thuộc phạm vi quản lý; lựa chọn nội dung phù hợp, có hệ thống và bảo đảm hiệu quả thiết thực đối với từng đối tượng; tập trung vào nội dung trọng tâm là các quy định pháp luật về giáo dục mới ban hành, các Luật mới được Quốc hội thông qua.

2. Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên môn Giáo dục công dân, giáo viên, giảng viên giảng dạy kiến thức pháp luật ở các cơ sở giáo dục; xây dựng kế hoạch, lộ trình chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, giảng viên giảng dạy các môn học này.

3. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên, báo cáo viên, cán bộ phụ trách công tác phòng, chống tham nhũng của cơ quan, đơn vị.

4. Tổ chức các hội thảo, tọa đàm về công tác phòng, chống tham nhũng, các cuộc thi tìm hiểu pháp luật trong nhà trường

5. Biên soạn, phát hành các tài liệu phục vụ công tác phòng, chống tham nhũng phù hợp với từng đối tượng. Bổ sung tài liệu, thiết bị phục vụ công tác phòng, chống tham nhũng, duy trì và phát triển tủ sách pháp luật ở các cơ sở giáo dục.

6. Xây dựng chuyên mục thông tin phòng, chống tham nhũng trên trang thông tin điện tử của sở giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục.

7. Tranh thủ sự chỉ đạo của Hội đồng phối hợp phổ biến giáo dục pháp luật tỉnh trong việc triển khai công tác phổ biến, giáo dục pháp luật.

8. Tổ chức sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện Chỉ thị 10/CT-TTg; khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích trong việc triển khai thực hiện Chỉ thị 10/CT-TTg.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Giảng dạy phòng, chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục:**

Nội dung phòng, chống tham nhũng được tích hợp, lồng ghép vào môn học Giáo dục công dân (GDGD) với thời lượng là 6 tiết/ khối (được phân bổ trong 3 năm học từ lớp 10 đến lớp 12). Cụ thể:

Khối 10: 02 bài (Bài 10: Quan niệm về đạo đức; Bài 11: Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học)

Khối 11: 02 bài (Bài 9: Nhà nước Xã hội Chủ nghĩa; Bài 10: Nền dân chủ Xã hội Chủ nghĩa)

Khối 12: 03 bài (Bài 2: Thực hiện pháp luật; Bài 3: Công dân bình đẳng trước pháp luật; Bài 7: Công dân với các quyền dân chủ).

#### **2. Phổ biến Luật phòng chống tham nhũng trong cán bộ, giáo viên, công, nhân viên**

Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú và giám đốc các trung tâm giáo dục thường xuyên tổ chức phổ biến Luật phòng chống tham nhũng 2005 ... cho toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên vào đầu các năm học.

#### **3. Các điều kiện bảo đảm**

- Việc tổ chức giảng dạy nội dung phòng chống tham nhũng tại các cơ sở giáo dục được thực hiện theo phương pháp lồng ghép, tích hợp vào môn Giáo dục công dân, đảm bảo không tăng về số tiết và định mức giảng dạy của giáo viên.

- Việc mua sắm tài liệu giảng dạy, đồ dùng dạy học phục vụ giảng dạy phòng, chống tham nhũng được trích từ kinh phí chi thường xuyên của đơn vị.

#### **4. Tổ chức thực hiện**

- Giao cho phòng Giáo dục trung học triển khai thực hiện chương trình giảng dạy phòng, chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục;

- Giao cho Tổ pháp chế tổ chức bồi dưỡng phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, công nhân viên; bồi dưỡng giáo viên Giáo dục công dân cấp trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh; là đầu mối để tổng hợp báo cáo công tác giảng dạy phòng, chống tham nhũng trong nhà trường.

- Thanh tra Sở tiến hành tổ chức thanh tra, kiểm tra việc thực hiện của các cơ sở giáo dục.

(5)

**Nơi nhận:**

- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- TTr tỉnh (phối hợp, chỉ đạo);
- Phó GD: Nguyễn Văn Hòa (chỉ đạo);
- Sở Tư pháp (phối hợp, chỉ đạo);
- Các phòng ban trực thuộc (thực hiện);
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc (thực hiện);
- Lưu VP, TTr.



**GIÁM ĐỐC**  
**KT. GIÁM ĐỐC**  
**PHÓ GIÁM ĐỐC**

*Nguyễn Văn Hòa*

Số: 1280/QĐ-SGDĐT

Đắk Nông, ngày 26 tháng 9 năm 2013

## QUYẾT ĐỊNH

V/việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông

### GIÁM ĐỐC SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014 (gọi tắt là Chỉ thị 10);

Căn cứ Quyết định số 362/QĐ-UBND, ngày 21 tháng 3 năm 2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông;

Thực hiện Công văn số 4138/UBND-NC ngày 23 tháng 9 năm 2013 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014;

Theo đề nghị của Tổ trưởng Tổ pháp chế Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông,

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Nay ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

#### Điều 2.

1. Chương trình tích hợp nội dung phòng, chống tham nhũng trong môn Giáo dục công dân được thực hiện trong các trường trung học phổ thông, phổ thông dân tộc nội trú có cấp trung học phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên có dạy môn Giáo dục công dân.

2. Thời gian thực hiện: Bắt đầu từ năm học 2013 – 2014 và các năm học tiếp theo.

**Điều 3.** Các ông Chánh Thanh tra, Trưởng phòng Tổ chức - Cán bộ, Chánh văn phòng; Trưởng phòng Giáo dục trung học, Giáo dục thường xuyên và Thủ trưởng các cơ sở giáo dục trực thuộc chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận: (5)

- UBND tỉnh (thay báo cáo);
- TTr tỉnh (phối hợp, chỉ đạo);
- Phó GD: Nguyễn Văn Hòa (chỉ đạo);
- Sở Tư pháp (phối hợp, chỉ đạo);
- Phòng GDTrH, GDTX-CN;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc (thực hiện);
- Lưu VP, TTr.



GIÁM ĐỐC  
KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hòa

**CHƯƠNG TRÌNH TÍCH HỢP NỘI DUNG GIÁO DỤC PHÒNG CHỐNG  
THAM NHŨNG TRONG MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN  
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Góp phần ngăn chặn, triệt tiêu các điều kiện và cơ hội phát sinh tham nhũng trong nhà trường.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực thi nhiệm vụ của cán bộ, công chức, viên chức, ngăn ngừa việc lợi dụng chức vụ, quyền hạn để vụ lợi, tham nhũng.

- Nâng cao tính trách nhiệm và hiệu quả hoạt động của đội ngũ học sinh trong công tác phòng, chống tham nhũng.

- Nâng cao nhận thức, vai trò của lực lượng học sinh trong nhà trường về chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước trong phòng, chống tham nhũng;

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt Luật phòng, chống tham nhũng, Chiến lược quốc gia phòng, chống tham nhũng; trọng tâm là thể hiện bằng hành vi thực hiện của từng cá nhân.

- Gắn kết công tác phòng, chống tham nhũng trong mối quan hệ với việc thực hiện công việc hàng ngày của mỗi học sinh.

**II. NỘI DUNG CỤ THỂ**

- Thời lượng: 6 tiết/khối

- Tích hợp vào trong chương trình giáo dục công dân như sau:

Khối 10: 2 bài

Khối 11: 2 bài

Khối 12: 3 bài

**1. Khối 10**

**1.1. Tuần 20, 21.**

Bài 10: Quan niệm về đạo đức. Tích hợp vào điểm a mục 1 “Đạo đức là gì?”

a) Về kiến thức:

- Người có hành vi tham nhũng chà đạp lên lợi ích của Nhà nước và công dân, là người thiếu đạo đức.

- Khái niệm tham nhũng.

b) Về kĩ năng: Phân biệt hành vi tham nhũng với hành vi không phải là tham nhũng.

c) Về thái độ: Xa lánh hành vi tham nhũng.

**1.2. Tuần 22, 23.**

Bài 11: Một số phạm trù cơ bản của đạo đức học. Tích hợp vào điểm a mục 2 “Luong tâm là gì?”

- a) Về kiến thức: Người tham nhũng hoặc phải sống trong trạng thái cắn rứt lương tâm, hoặc không cắn rứt lương tâm, không ăn năn, hối hận, nhưng đều phải sống trong trạng thái không thanh thản.
- b) Về kĩ năng: Phân biệt trạng thái lương tâm của người tham nhũng với người không tham nhũng.
- c) Về thái độ: Đấu tranh phê phán hành vi tham nhũng

## **2. Khối 11**

### **2.1. Tuần 20, 21, 22.**

Bài 9: Nhà nước Xã hội Chủ nghĩa. Tích hợp vào điểm b mục 2 “Chức năng của Nhà nước pháp quyền Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam” và mục 3 “Trách nhiệm của công dân trong việc tham gia xây dựng Nhà nước pháp quyền Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam”.

a) Về kiến thức:

- Nhà nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam có chức năng xây dựng pháp luật và bảo đảm thực hiện pháp luật, trong đó có pháp luật về phòng, chống tham nhũng. Nhà nước ta xác định tham nhũng là kẻ thù của nhân dân, gây tổn hại to lớn cho sự phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, phá hoại đội ngũ cán bộ công chức và bộ máy nhà nước, đe dọa sự tồn vong của Nhà nước.

- Công dân có trách nhiệm phê phán, đấu tranh với các hành vi tham nhũng, vi phạm pháp luật của Nhà nước.

b) Về kĩ năng: Biết cách phê phán các hành vi tham nhũng.

c) Về thái độ: Xác định rõ trách nhiệm công dân trước hành vi tham nhũng.

### **2.2. Tuần 23, 24.**

Bài 10: Nền dân chủ Xã hội Chủ nghĩa. Tích hợp vào điểm b mục 2 “Nội dung cơ bản của dân chủ trong lĩnh vực chính trị”

a) Về kiến thức: Công dân tố cáo hành vi tham nhũng là thực hiện quyền dân chủ của mình trong lĩnh vực chính trị.

b) Về kĩ năng: Biết tố cáo hành vi tham nhũng để thực hiện quyền dân chủ của công dân.

c) Về thái độ: Thực hiện tốt quyền dân chủ của công dân trong đấu tranh phòng, chống tham nhũng.

## **3. Khối 12**

### **3.1. Tuần 4, 5, 6, 7.**

Bài 2: Thực hiện pháp luật. Tích hợp vào mục 2 “Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lý”

a) Về kiến thức:

- Người có hành vi tham nhũng là người vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của Nhà nước. Để hiểu được những hành vi nào là hành vi tham nhũng cần hiểu được khái niệm tham nhũng.

- Người có hành vi tham nhũng phải chịu trách nhiệm hình sự theo quy định của pháp luật.

b) Về kỹ năng:

- Phân biệt hành vi vi phạm pháp luật do tham nhũng với các hành vi vi phạm pháp luật khác.

- Phân biệt trách nhiệm pháp lý đối với vi phạm luật do tham nhũng với các loại trách nhiệm pháp lý khác.

c) Về thái độ: Đồng tình với việc xử lý vi phạm đối với người có hành vi tham nhũng.

### **3.2. Tuần 8.**

Bài 3: Công dân bình đẳng trước pháp luật. Tích hợp vào mục 2 “Công dân bình đẳng về trách nhiệm pháp lý”

a) Về kiến thức:

- Người vi phạm pháp luật do tham nhũng dù ở bất kì cương vị, chức vụ nào cũng đều phải chịu trách nhiệm pháp lý.

- Nguyên nhân dẫn đến tham nhũng:

+ Hệ thống pháp luật còn bất cập;

+ Cơ chế chính sách chưa đồng bộ, nhất quán, rõ ràng;

+ Yếu kém trong quản lý nhà nước;

+ Trình độ dân trí thấp;

b) Về kỹ năng: Nhận xét được việc người có chức quyền trong cơ quan nhà nước cũng phải chịu trách nhiệm pháp lý do tham nhũng như mọi người khác là thể hiện bình đẳng về trách nhiệm pháp lý.

c) Về thái độ: Đồng tình với việc xử lý hành vi tham nhũng của người có chức quyền trong bộ máy nhà nước.

### **3.3. Tuần 26.**

Bài 7: Công dân với các quyền dân chủ. Tích hợp vào mục 3 “Quyền khiếu nại, tố cáo của công dân”

a) Về kiến thức: Công dân có quyền tố cáo về mọi hành vi tham nhũng xâm phạm tài sản của Nhà nước và công dân.

b) Về kỹ năng: Phân biệt việc tố cáo hành vi tham nhũng với việc tố cáo các hành vi khác.

c) Về thái độ: Tích cực đấu tranh, tố cáo hành vi tham nhũng.

-----\*\*\*\*\*-----