

Lâm Đồng, ngày tháng 4 năm 2026

Số: /KH- PT DTNT

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường tại trường
PT DTNT THCS và THPT Tuy Đức

Thực hiện Kế hoạch số 106/KH-SGDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng về việc Triển khai thực hiện Kế hoạch số 3305/KH-UBND ngày 16/3/2026 của UBND tỉnh Lâm Đồng trong ngành Giáo dục. Trường PT DTNT THCS và THPT Tuy Đức xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong ngành Giáo dục với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện hiệu quả các nội dung của Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường (Chỉ thị số 03/CT-TTg), Kế hoạch số 3305 nhằm góp phần tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác phòng ngừa, phát hiện, hỗ trợ, can thiệp và xử lý kịp thời các hành vi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục.

Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, học sinh và cha mẹ học sinh trong công tác phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn và kiểm soát cảm xúc cho học sinh góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Đưa chỉ tiêu phấn đấu không để học sinh vi phạm pháp luật, không xảy ra bạo lực học đường vào chỉ tiêu đánh giá thi đua lớp học và thi đua cuối năm đối với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách phòng ở.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức liên quan trong quản lý, giáo dục và bảo vệ học sinh.

2. Yêu cầu

Các hoạt động phòng, chống bạo lực học đường phải được tổ chức đồng bộ, thường xuyên, thiết thực và hiệu quả; kết hợp chặt chẽ giữa công tác tuyên truyền, giáo dục, phòng ngừa với phát hiện sớm, hỗ trợ, can thiệp và xử lý các vụ việc theo quy định của pháp luật.

Đề cao vai trò, trách nhiệm của các tổ chức Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách các phòng ở trong công tác tuyên truyền, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng học sinh.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, kịp thời hướng dẫn, chấn chỉnh những hạn chế trong quá trình tổ chức thực hiện.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức về phòng, chống bạo lực học đường

Chi bộ, nhà trường tổ chức tuyên truyền, phổ biến sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về công tác phòng, chống bạo lực học đường, trọng tâm là Chỉ thị số 03/CT-TTg, Kế hoạch số 3305 và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh. Đoàn TN tổ chức tuyên truyền đến học sinh.

Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; tăng cường giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng phòng ngừa bạo lực cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa, sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động Đoàn, Hội, Đội.

Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền theo hướng thiết thực, phù hợp với từng cấp học và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh. Chú trọng tổ chức các diễn đàn, tọa đàm, sinh hoạt chuyên đề; phát động các cuộc thi tìm hiểu và phong trào thi đua xây dựng “Trường học an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực”; nhân rộng mô hình “Tự quản trong công tác giữ gìn an ninh, trật tự trường học”,...

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, gương người tốt, việc tốt và các hành vi ứng xử văn minh trong học đường.

Tăng cường công tác tuyên truyền, định hướng thông tin trên môi trường mạng; sử dụng hiệu quả cổng thông tin điện tử, các nền tảng truyền thông, mạng xã hội của nhà trường để cung cấp thông tin chính thống góp phần nâng cao nhận thức và trách nhiệm của học sinh, phụ huynh và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường.

2. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng ngừa bạo lực học đường từ sớm, từ xa

Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường thực hiện nghiêm các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực; tăng cường kỷ cương, nề nếp học đường; chú trọng giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống và tinh thần tôn trọng, hỗ trợ lẫn nhau giữa học sinh.

Rà soát, hoàn thiện và tổ chức thực hiện hiệu quả các quy chế, nội quy của nhà trường; xây dựng và triển khai các bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; xác định rõ trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc phòng ngừa, ngăn chặn các hành vi bạo lực học đường.

Tăng cường công tác quản lý học sinh trong và ngoài giờ học chính khóa; chủ

động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý, các mối quan hệ xã hội của học sinh nhằm kịp thời phát hiện những nguy cơ, dấu hiệu phát sinh mâu thuẫn, xung đột có thể dẫn đến bạo lực học đường; phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong quản lý, giáo dục học sinh.

Quan tâm cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, không gian học tập, vui chơi an toàn cho học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm lành mạnh nhằm tạo môi trường tích cực góp phần hạn chế các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

3. Tăng cường công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học; kịp thời hỗ trợ, can thiệp các trường hợp có nguy cơ bạo lực học đường

Nhà trường triển khai hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học theo quy định; tổ tư vấn tâm lý hiện nhiệm vụ tư vấn, hỗ trợ học sinh; bảo đảm hoạt động tư vấn tâm lý được thực hiện thường xuyên, liên tục, phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.

Tăng cường phát hiện sớm các biểu hiện bất thường về tâm lý, hành vi, mối quan hệ xã hội của học sinh; kịp thời tư vấn, hỗ trợ và can thiệp đối với học sinh có nguy cơ bạo lực, bị bạo lực hoặc có hành vi bạo lực; quan tâm hỗ trợ học sinh gặp khó khăn trong học tập, sinh hoạt hoặc quan hệ xã hội nhằm hạn chế nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

Thiết lập và duy trì cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương trong công tác tư vấn, hỗ trợ và can thiệp đối với các trường hợp học sinh có nguy cơ bạo lực học đường; bảo đảm việc hỗ trợ, can thiệp được thực hiện kịp thời, đúng quy trình và phù hợp với quy định của pháp luật.

Phối hợp với các cơ quan chuyên môn, đặc biệt là ngành công an, y tế và các tổ chức liên quan để nhận diện sớm các nguy cơ, hỗ trợ tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh. Đồng thời, hướng dẫn người học và gia đình tiếp cận kịp thời các kênh tư vấn, can thiệp khi cần thiết.

Tăng cường theo dõi, quản lý sau khi thực hiện các biện pháp hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh; kịp thời đánh giá hiệu quả và điều chỉnh các biện pháp giáo dục, hỗ trợ phù hợp nhằm phòng ngừa tái diễn các hành vi bạo lực học đường.

4. Nâng cao hiệu quả phối hợp liên ngành và phát huy vai trò của chính quyền cơ sở trong phòng, chống bạo lực học đường

Tăng cường phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh thông qua việc duy trì hiệu quả các kênh thông tin hai chiều; nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc quản lý, giáo dục con em; kịp thời trao đổi, thống nhất biện pháp hỗ trợ, giáo dục đối với học sinh có biểu hiện lệch chuẩn, vi phạm hoặc có nguy cơ vi phạm.

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và tại cộng đồng dân cư

trong công tác tuyên truyền, giáo dục, vận động học sinh tham gia xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, không bạo lực; đẩy mạnh các phong trào, mô hình tự quản, hỗ trợ bạn bè trong học sinh.

Thực hiện nghiêm chế độ phối hợp, trao đổi thông tin giữa các cơ quan, đơn vị khi xảy ra các vụ việc bạo lực học đường; bảo đảm việc xử lý vụ việc được thực hiện kịp thời, đúng quy định của pháp luật, đồng thời quan tâm hỗ trợ, ổn định tâm lý cho học sinh và gia đình nhằm hạn chế tác động tiêu cực đến môi trường giáo dục.

5. Tăng cường công tác quản lý, kiểm tra, giám sát và xử lý nghiêm các hành vi bạo lực học đường

Tăng cường công tác quản lý nhà nước đối với hoạt động giáo dục, nhất là công tác bảo đảm an toàn trường học; theo dõi, yêu cầu các tổ, bộ phận các nhân được giao nhiệm vụ thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật và các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của tỉnh về phòng, chống bạo lực học đường.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai các quy định về xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; chú trọng kiểm tra việc thực hiện quy chế nội bộ, quy tắc ứng xử trong trường học, công tác quản lý học sinh, công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học.

Thực hiện nghiêm việc tiếp nhận, xác minh và xử lý các vụ việc bạo lực học đường theo đúng quy định; bảo đảm việc xử lý khách quan, kịp thời, đúng thẩm quyền, kết hợp hài hòa giữa tính giáo dục và tính răn đe góp phần phòng ngừa chung và giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường công tác theo dõi, tổng hợp tình hình và kết quả triển khai các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục; kịp thời báo cáo, đề xuất các biện pháp xử lý đối với những trường hợp vi phạm hoặc những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và tăng cường công tác thông tin, truyền thông trong phòng, chống bạo lực học đường

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, theo dõi và nắm bắt tình hình học sinh; kịp thời phát hiện các nguy cơ, dấu hiệu phát sinh bạo lực học đường để có biện pháp phòng ngừa, hỗ trợ và xử lý phù hợp.

Phát huy hiệu quả hệ thống cổng thông tin điện tử của ngành Giáo dục, trang thông tin điện tử của các cơ sở giáo dục và các nền tảng truyền thông của nhà trường trong việc tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường cho học sinh, giáo viên và phụ huynh.

Tăng cường tuyên truyền, định hướng thông tin trên môi trường mạng; hướng dẫn học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm; nâng cao kỹ năng nhận diện và phòng ngừa các hành vi bạo lực, bắt nạt trên không gian mạng.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai các mô hình, sản phẩm truyền thông số về phòng, chống bạo lực học đường như video, áp phích, tờ rơi, bài viết tuyên truyền, diễn đàn trực tuyến, chuyên mục giáo dục kỹ năng sống trên các nền tảng số của nhà trường.

Phối hợp với các cơ quan báo chí, truyền thông và các tổ chức có liên quan trong việc tuyên truyền về công tác phòng, chống bạo lực học đường; kịp thời thông tin, phản ánh các mô hình hiệu quả, gương điển hình, cách làm hay trong xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện quả các nhiệm vụ, giải pháp phòng, chống bạo lực học đường. Tổ chức ký cam kết thực hiện phòng chống bạo lực học đường (trước ngày 30/9).

Tổ chức tuyên truyền Chỉ thị số 03/CT-TTg, Kế hoạch số 3305 và các văn bản chỉ đạo của UBND tỉnh đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh trong các cuộc họp chi bộ, họp hội đồng, họp phụ huynh học sinh.

Lấy kết quả thực hiện và số vụ việc vi phạm liên quan đến bạo lực học đường làm một trong những tiêu chí đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm đối với các tổ, bộ phận, cá nhân liên quan.

Phối hợp ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền, công an địa phương trong công tác tuyên truyền, tư vấn hoặc quá trình xử lý các vụ việc phát sinh.

2. Tổ chuyên môn

Chỉ đạo giáo viên giảng dạy các bộ môn, hoạt động giáo dục như Kỹ năng sống, Hoạt động trải nghiệm nâng chất lượng bài dạy, chú trọng các nội dung về kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng phòng ngừa bạo lực cho học sinh. Tích hợp các nội dung bạo lực học đường vào các bộ môn phù hợp như Giáo dục công dân, Giáo dục KT&PL, Ngữ văn...

3. Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên:

Thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống và kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, ý nghĩa. Hướng dẫn học sinh sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm; nâng cao kỹ năng nhận diện và phòng ngừa các hành vi bạo lực, bắt nạt trên không gian mạng. Hằng năm, tổ chức diễn đàn “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”. Phát động, tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về chủ đề bạo lực học đường.

Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao lành mạnh nhằm tạo môi trường tích cực góp phần hạn chế các nguy cơ phát sinh bạo lực học đường.

Tăng cường tuyên truyền các câu chuyện đẹp về tình bạn, tấm gương người tốt việc tốt trên trang fanpage của Đoàn trường.

Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, gương người tốt, việc tốt và các hành vi ứng xử văn minh trong học đường đối với học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Tăng cường công tác tuyên truyền các nội dung về bạo lực học đường, thực hiện nghiêm túc các nội quy trường học trong các buổi sinh hoạt 15 phút ngày thứ 4, sinh hoạt lớp ngày thứ 7.

Phối hợp chặt chẽ, thiết lập kênh thông tin liên lạc với gia đình học sinh. Kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, những biểu hiện bất thường về tâm lý của học sinh ở nhà và ở trường để kịp thời can thiệp, giải quyết.

5. Giáo viên phụ trách phòng ở:

Thường xuyên kiểm tra phòng ở, nhắc nhở học sinh thực hiện tốt các quy định trong phòng, của nhà trường. Tìm hiểu, nắm bắt các mối quan hệ của học sinh trong phòng ở. Kịp thời giải quyết những mâu thuẫn phát sinh trong cuộc sống hằng ngày nếu có.

6. Giáo viên trực: Tăng cường công tác quản lý học sinh trong giờ trực; kịp thời phát hiện, hỗ trợ và can thiệp đối với các trường hợp học sinh có nguy cơ bạo lực học đường hoặc bị bạo lực học đường, kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường khi có vụ việc xảy ra.

7. Tổ tư vấn tâm lý học đường

Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học theo quy định. Kịp thời tháo gỡ, định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những bức xúc của lứa tuổi, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt,...

8. Bảo vệ: Thực hiện nghiêm túc công tác trực, không để người lạ tụ tập trước cổng trường. Thực hiện việc đóng, mở cổng đúng thời gian quy định.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong ngành Giáo dục theo Chỉ thị số 03/CT-TTg và Kế hoạch số 3305 của UBND tỉnh của trường PT DTNT THCS và THPT Tuy Đức năm 2026, đề nghị các tổ, bộ phận, cá nhân nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (Chỉ đạo);
- Tổ CM; Đoàn TN (T/hiện);
- GV, NV (T/hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Đình Huỳnh Lương